

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ น้ำแข็งไสรวมมิตร (ระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การทำอาหารขนม กล่าวได้ว่ามีอยู่คู่กับคนไทยมาช้านาน เพราะเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่บ่งบอกว่าคนไทยเป็นคนมีลักษณะนิสัยอย่างไร การทำอาหารขนม แต่ละชนิดล้วนมีเสน่ห์ มีรสชาติที่แตกต่างกันออกไป แต่แฝงไปด้วยความละเมียดละไม ความวิจิตรบรรจง วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีแสนสวยงาม รูปลักษณะชวนรับประทานอาหารขนมแสดงให้เห็นถึงลักษณะของคนไทยว่าเป็นคนใจเย็น รักสงบ มีฝีมือเชิงศิลปะการประกอบอาชีพธุรกิจการทำอาหารขนม เป็นอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคง กศน.อำเภอบางน้ำเปรี้ยว เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรน้ำแข็งไสรวมมิตรขึ้น เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ และกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มคนพิการและผู้ดูแล

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร น้ำแข็งใสรวมมิตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับน้ำแข็งใสรวมมิตร	เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำแข็งใสรวมมิตร ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ - น้ำแข็งใสรวมมิตร - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ	๑. วิทยาการบรรยายเรื่อง - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ ๒. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๓๐ นาที	
๒	น้ำแข็งใสรวมมิตร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของน้ำแข็งใสรวมมิตร ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำแข็งใสรวมมิตร ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุน้ำแข็งใสรวมมิตร ได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม	น้ำแข็งใสรวมมิตร- ส่วนผสมของน้ำแข็งใสรวมมิตร - ขั้นตอนน้ำแข็งใสรวมมิตร - การบรรจุภัณฑ์น้ำแข็งใสรวมมิตร	๑. วิทยาการบรรยายและสาธิตขั้นตอนน้ำแข็งใสรวมมิตร - ส่วนผสมของน้ำแข็งใสรวมมิตร - ขั้นตอนน้ำแข็งใสรวมมิตร - การบรรจุภัณฑ์ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำน้ำแข็งใสรวมมิตร		๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๑. วิทยาการบรรยายในหัวข้อ - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในน้ำแข็งใสรวมมิตร
๓. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ